

7.3. Подсекция «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД»

Председатель – зав.кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода,
канд. филол. наук, доцент Никишова А.В.
Секретарь – ст. преп. Шпановская С.И.

ЗАСЕДАНИЕ Вторник, 5 февраля, 10.00, ауд. 223, общ. 2

1. Самостоятельная работа как основа саморазвития студента (на примере дисциплины «Иностранный язык»)
Доц. Никишова А. В. (БГТУ, г. Минск)
2. Особенности перевода английской научно-технической литературы.
Ст. преп. Абрамович Е. В. (БГТУ, г. Минск)
3. Внеаудиторная деятельность студентов неязыкового вуза с целью усовершенствования иностранного языка.
Преп. Антонова О. С. (БГТУ, г. Минск)
4. Плагиат в научных работах студентов: способы его предотвратить.
Доц.Благодерова Е. И.(БГТУ, г. Минск)
5. Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях по иностранному языку для студентов-экологов.
Преп.Буткевич Ю. И.
(МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ, г. Минск)
6. Особенности перевода научно-технической литературы.
Ст. преп. Гаврилова М. Н.(УО БГСХА, г. Горки)
7. Значение социальных технологий для обучения студентов неязыкового вуза устному иноязычному общению.
Доц. Довгулевич Н. Н.,
ст. преп. Грицай Н. А.,
(МГЭИ им. А.Д Сахарова БГУ, г. Минск)
8. Мотивация изучения английского языка студентами технического вуза.
Преп.Давыденко Ю. И. (БГТУ, г. Минск)
9. Репрезентация концепта "положительного" и "негативного" в казахской и английской языковых картинах мира.
Ст. преп. Есказинова Ж.А., студ. Абуова Г.К.
(КарГУ им. Е.А.Букетова, г. Караганда)

10. Современный процесс обучения взрослых иностранным языкам.
Доц. Есказинова Ж. А.,
студ. 4 курса Серикпаева Р. К.,
(КарГУ, г. Караганда, Республика Казахстан)
11. Некоторые особенности технического перевода.
Преп. Иванова В. М. (УО БГСХА, г. Горки)
12. Роль слов-коннекторов при чтении профориентированной литературы на немецком языке.
Ст. преп. Козловская Н. А. (БГТУ, г. Минск)
13. Переводческие стратегии и информационные ресурсы.
Ст. преп. Кривоносова Е. В. (БГТУ, г. Минск)
14. Игровой метод как средство оптимизации процесса изучения иностранного языка студентами неязыковых специальностей.
Преп. Кривонос Т. М. (БГТУ, г. Минск)
15. Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам.
Ст. преп. Лесневская Г. Н. (БГТУ, г. Минск)
16. On the question of the most preferable sphere of translation.
Маг. гум. н. Марышкина Т. В.,
студ. Жуманазарова А. Г.,
(КарГУ им. ак. Е. А. Букетова, г. Караганда)
17. Англоязычные заимствования в русском языке (на примере медийной терминологии).
Преп. Петровская Е. А. (БГТУ, г. Минск)
18. Формирование навыков научно-технического перевода у обучаемых на второй ступени высшего технического образования.
Доц. Романова А. М. (БГТУ, г. Минск)
19. Проблемы и способы повышения мотивации изучения иностранного языка в техническом вузе.
Преп. Рыбакова С. М. (БГТУ, г. Минск)
20. Стратегии поиска и смысловой обработки информации гипертекста.
Преп. Савчанчик А. П. (БГТУ, г. Минск)
21. Новые возможности изучения иностранного языка в цифровую эпоху.
Ст. преп. Сенькова Т. А. (БГТУ, г. Минск)
22. Страноведческие реалии при изучении иностранного языка.
Ст. преп. Старченко Д. В. (БГТУ, г. Минск)
23. Класс фигур мысли и их соотношение со стилистическими средствами.
Преп. Тамкович Ю. И. (БГТУ, г. Минск)

24. О преимуществах ЭУМК по дисциплине «Профессиональная иноязычная лексика».
Преп. Теплова Н. В. (БГТУ, г. Минск)
25. Глагольно-именные описательные выражения, образованные глаголом *to do*: структурный и переводческий аспекты (на материале Евангелия от Иоанна).
Преп. Тихонович А. Ю. (БГТУ, г. Минск)
26. Современные тенденции в иноязычном образовании в Казахстане.
Ассоц. проф., к. пед. н. Глеужанова Г. К.,
докторант Тулеубаева Ш. К.,
к. пед. н. Утеубаева Э. А.
(КарГУ имени Е.А. Букетова, г. Караганды)
27. Организация самостоятельной работы студентов в контексте проектной методики обучения иностранному языку.
Преп. Украинец Н. В. (БГТУ, г. Минск)
28. Основные аспекты и трудности технического перевода.
Ст. преп. Фоменко В. В. (БГСХА, г. Горки)
29. Активные методы обучения иностранному языку как средство формирования профессиональной культуры студентов университета.
Ст. преп. Царенкова В. В. (БГТУ, Минск)
30. Перспективы практического применения результатов нейролингвистических исследований.
Преп. Шавель А. В. (БГТУ, г. Минск)
31. Эвристические методы обучения как фактор развития личностного опыта студента.
Ст. преп. Шпановская С. И. (БГТУ, г. Минск)
32. К вопросу о развитии артикуляционного аппарата при обучении эталонному пению.
Ст. преп. Ячная Т. А. (БГТУ, г. Минск)
33. The Use of Effective Methods of Teaching English for Elementary School.
Alshynbaeva M.A., teacher, master of Philology,
student Rymbekkyzy (Y.A. Buketov KSU, Kazakhstan)

Дискуссия. Подведение итогов работы подсекции.