

УО «Белорусский государственный технологический университет»  
72-я научно-практическая конференция  
магистрантов, студентов и учащихся



**ПРОГРАММА  
72<sup>й</sup> НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ  
И УЧАЩИХСЯ**

**СЕКЦИЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет конференции приглашает Вас принять участие в 72-й научно-практической конференции студентов, магистрантов и учащихся «Первый шаг в науку», которая состоится с 21 по 29 апреля 2021 года в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет».

### Работа секций конференции

- *Секция 1. Естественные науки*
  - *Подсекция «Математические науки»*  
28 апреля, 11.40, ауд. 127 корп. 4
  - *Подсекция «Физика»*  
26 апреля, 14.00, ауд. 240 корп. 4
  - *Подсекция «Химия»*  
28 апреля, 10.00, ауд. 240 корп. 4
  - *Подсекция «Биологические науки»*  
29 апреля, 11.00, ауд. 460 корп. 4
  - *Подсекция «Экологические науки»*  
26 апреля, 10.00, ауд. 460 корп. 4
- *Секция 2. Общественные и гуманитарные науки*
  - *Подсекция «История и археология»*  
27 апреля, 11.00, ауд. 124 корп. 4
  - *Подсекция «Белорусское и русское языкознание и литературоведение»*  
27 апреля, 12.00 ауд. 147 корп. 4 (русский)  
28 апреля, 10.30 ауд. 460 корп. 4 (белорусский)
  - *Подсекция «Иностранные языки»*  
21 апреля, 11.40, ауд. 222 общ. 2 (испанский)  
21 апреля, 11.40, ауд. 223 общ. 2 (немецкий)  
28 апреля, 13.50, ауд. 460 корп. 4 (английский)  
28 апреля 13.50, ауд. 240 корп. 4 (французский)
- *Секция 3. Информационные технологии*  
27 апреля, 10.00, онлайн на платформе TEAMS, название команды «Конференция Первый шаг в науку»

Адрес университета:  
220006, Республика Беларусь,  
г. Минск, ул. Свердлова, 13а  
тел. : +375 17 378-73-89

**СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Председатель – Лихачева А. В., зав. кафедрой промышленной экологии, к.т.н.,  
доцент

**Понедельник 26 апреля, 10.00, ауд. 460 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom <https://247meeting.zoom.us/j/98436813422>

1. «Хороша ли водица из Логойской криницы?». Экологическое состояние родника в г. Логойске

*Бурень Е. П., Богачева П. С., «Средняя школа №210 г. Минска»*

2. Изучение видового разнообразия краснокнижных растений Могилевского района и работа по восстановлению численности ветреницы лесной

*Барышникова В. В., «Средняя школа №7 г. Могилева»*

3. Мониторинг содержания нитратов в питьевой воде из источников нецентрализованного водоснабжения в Борисовском районе

*Козлова А. Д., ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма»*

4. Влияние противогололедных составов на состояние насаждений липы мелколистной вдоль проспекта Пушкина

*Михневич Д. В., «Гимназия №19 г. Минска»*

5. Геоэкологическая оценка состояния природной среды Минской области

*Петрович А. В., «Средняя школа №16 г. Борисова имени И.В. Борисюка»*

6. Оценка влияния растительных отходов предприятия по производству парфюмерно-косметической продукции на состояние городских почв с помощью биотестирования

*Куликова В. А., Романович А. А., «Средняя школа № 108 г. Минска»*

7. Влияние эфирных масел на бактерии, населяющие кожу рук

*Сечков М. В., «Лицей БНТУ»*

8. Влияние антропогенных факторов на развитие рекреационных ресурсов г. Пинска

*Солоневич А. А., Шпаковская И. А., «Средняя школа №14 г. Пинска»*

9. Получение пигмента из отходов метизного производства

*Грибок С. Ю., «Гимназия г. Фаниполя»*

10. Путешествие по родному краю в период пандемии

*Сулим К. В., «Гимназия №192 г. Минска»*

11. Интенсификация биodeградации целлюлозосодержащих отходов

*Шапечко М. Ю., Жук П. М., «Гимназия г. Фаниполя»*

12. Совершенствование территориальной структуры сферы социального обслуживания населения

*Орехов К. А., «Гимназия № 38 г. Минска»*

13. Водная история Боны Сфорцы

*Федорович А. В., «Средняя школа №10 г. Пинска»*

14. Микропластик в косметике: невидимая проблема

*Романова Я. И., «Средняя школа № 2 г. Полоцка»*

15. Возможности и трудности развития экотуризма. Байдарочный туристический маршрут по реке Котра

*Мхитарян К. А., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненская область*

16. Сортировка мусора в каждой семье: реальность или фантазия

*Сутормя А. С., «Средняя школа № 2 г. Жлобина»*

### **Стендовая секция**

17. Шахтные колодцы – источники питьевой воды сельских жителей

*Гришковец Ю. В., «Лядецкий учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа»*

18. Экологическое состояние и рациональное использование поверхностных вод Гомельской области

*Антипенко Т. Ю., «Средняя школа №4 имени В. Маркелова г. Гомеля»*

19. Концепция создания экопоселения как живого музея сельского образа жизни

*Борисёнок В. Е., Повод У. Д., «Лицей №2 г. Минска»*

20. Оценка окружающей среды г. Гродно математическими методами

*Булько Л. В., «Гимназия №7 г. Гродно»*

21. Использование растительных биотестов для оценки токсичности фосфогипса

*Веялкин А. И., «Средняя школа № 66 г. Гомеля»*

22. Зимовка летучих мышей в городских условиях

*Воропай В. Ю., «Средняя школа №92 г. Минска»*

23. Инвазии интродуцентами прибрежной полосы озера агрогородка Тимоново

*Емельянова Я. В., Ильющенко Е. П., «Тимоновская средняя школа Климовичского района»*

24. Влияние экологических факторов на продуктивность пчёл и качество мёда в КФХ «Пчелиный дар» Шумилинского района

*Ковалевский В. А., «Никитихинская средняя школа Шумилинского района»*

25. Бездомные животные – экологическая проблема г. Жодино. Пути решения этой проблемы.

*Коляго А. Д., «Средняя школа №5 г. Жодино»*

26. Метеорологические наблюдения погоды в г. Полоцке и их анализ

*Кузьмина Л. А., Борнева И. С., «Средняя школа №7 г. Новополоцка»*

27. Оценка экологического состояния лесопарковой зоны г. Бобруйска путем геоботанического описания

*Куракса М. Н., «Гимназия № 1 г. Бобруйска»*

28. Православные традиции в воспитании уважительного отношения к природе родного края

*Макарская Я. В., «Тобульская средняя школа» Пинского района*

29. Антропогенное влияние на экосистему озера Полонское

*Напольская А. Е., «Вороновская средняя школа Витебского района»*

30. Изучение действия выбросов автомобильного транспорта на линейный прирост сосны

*Пархимович В. Н., «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н. Мачульского»*

31. Анализ путей формирования отходов из полимерных материалов в учреждении общего среднего образования  
*Слабодчикова В. В., Лобарева А. Ю., «Средняя школа №23 г. Могилева»*
32. Анализ и оценка экологического состояния родников (грунтовых вод) г. Гомеля и Гомельского района  
*Слесаренко А. А., «Средняя школа №4 имени В. Маркелова г. Гомеля»*
33. Изучение качества воды реки Словечна и её притоков в Ельском районе  
*Харькова В. Ю., «Средняя школа №1 г. Ельска»*
34. Искусственные гнездовья, как способ увеличения количества певчих птиц  
*Шпаковская А. С., «Чуховская средняя школа» Пинского района*
35. Глобальное потепление климата как зеркало отражения климатической ситуации в Республике Беларусь  
*Герасимов Г. А., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова»*
36. Выявление почвенных микроорганизмов, разрушающих углеводородные соединения  
*Коваленок В. С., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*
37. Лесопатологический феромонный мониторинг за распространением стволовых вредителей  
*Чудиловский И. С., «Гимназия г. Щучина»*
38. Мирный атом Беларуси  
*Чернышова М. А., «Средняя школа №3 имени В.В. Щербакова г. Новополоцка»*

**СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «ФИЗИКА»**

Председатель – Мисевич А. В., зам. декана факультета ИТ, к. физ.-мат. н., доцент

**Понедельник 26 апреля, 14.00, ауд. 240 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom

<https://zoom.us/j/94528113152?pwd=eXJUY0hpTnl2YU9GcXNSZHVudjdxZz09>

1. Исследование экранирующего эффекта и спутного следа при обтекании тел воздушным потоком  
*Воробьева У. Н., «Гимназия №5 г. Витебска имени И.И. Людникова»*
2. Учебный лабораторный стенд для изучения аэродинамической силы в зависимости от формы крыла  
*Давыдовский Д. В., «Средняя школа №11 г. Слуцка»*
3. Изучение роста и разрушения кристаллов в магнитных и акустических полях  
*Лавриеня И. А., «Гимназия №1 г. Слуцка»*
4. Исследование качества воды с помощью созданного прибора на основе Arduino Pro Mini  
*Половинский Е. А., «Октябрьская средняя школа Витебского района»*
5. Детектор скрытой проводки

*Рабичев Н. С., «Радюшковичская средняя школа Молодечненского района»*

6. Спектроскопия искусственных и естественных источников света

*Таланков И. В., «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа №12 г. Могилева»*

7. Темная материя в спиральных галактиках

*Конюшик Д. Ю., «Средняя школа № 1 им. В.Ф. Купревича г. Смолевичи»*

8. Двигатель на эффекте Бифельда–Брауна. Ионолёт

*Денисенко Д. Д., «Краснопольская районная государственная гимназия»*

9. Устройство защиты топочной частного жилого дома

*Новиков Р. В., «Краснопольская районная государственная гимназия»*

10. Световодная арфа: проектирование и создание действующей модели

*Черник В. Д., Сорока К. В., «Столовичская средняя школа» Барановичского района*

11. Адиабатная модель парникового эффекта в атмосфере экзопланеты Kepler-62e

*Бондаренко Е. А., Кирилович А. К., «Лицей №2 г. Минска»*

12. Изготовление датчика уровня воды и его применение

*Лепченков Д. И., «Гимназия № 13 г. Минска»*

13. Использование голографического подхода в музейной педагогике

*Шульган Е. С., «Средняя школа № 13 г. Бреста имени В.И. Хована»*

14. Факторы роста нитевидных кристаллов олова

*Чернавчиц Н. А., «Гимназия № 2 г. Пинска»*

15. У природы нет плохой погоды. Электричество из дождя.

*Луньков Г. А., «Средняя школа № 45 г. Могилёва»*

16. Тепловой амперметр

*Талецкая Д. Ю., «Гимназия г. Петрикова»*

17. Электролизёр

*Федорович И. И., Муравьёв А. С. «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

### **Стендовая секция**

18. Неньютоновская жидкость

*Варнахов Н. В., Кожан М. С., «Средняя школа № 4 г. Витебска»*

19. Лампа настроения

*Ганевич М. А., «Средняя школа №2 г. Ошмяны»*

20. Мыльные пузыри как объект исследования полезных свойств различных порошков

*Годлевская М. А., «Средняя школа №2 г. Ошмяны»*

21. Исследование качества средств для мытья посуды

*Горид У. П., «Средняя школа №2 г. Ошмяны»*

22. Вечный двигатель: миф или реальность

*Зубко О. В., «Средняя школа № 12 г. Пинска»*

23. Радиоактивное загрязнение окружающей среды и способы уменьшения доз радиации в грибах

*Казаченко А. Г., «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа №42 г. Могилева»*

24. Магнитная жидкость  
*Кузнецова М. К., «Средняя школа № 4 г. Витебска»*
25. Выращивание кристаллов  
*Перерва Е. О., «Средняя школа № 4 г. Витебска»*
26. Конец всего или три начала термодинамики  
*Сухоносова А. А., «Средняя школа № 12 г. Пинска»*
27. Электрические свойства овощей  
*Устымчук А. О., «Одрижинская средняя школа» Ивановского района*
28. Изготовление экономного устройства на основании использования законов физики для работы с легкоплавкими материалами  
*Сахвон Р. А., Москалюк А. В., «Средняя школа № 1 г. Пинска»*
29. Наш ответ Хабблу  
*Муравьёв С. С., «Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза З. М. Портновой Шумилинского района»*
30. Модели «силовые линии электростатического поля»  
*Демидов Т. Р., «Средняя школа №4 г. Могилева»*
31. Горячая или холодная: что замерзнет быстрее?  
*Козаченок В. С., «Средняя школа №92 г. Минска»*
32. Источник тока на пьезоэлементах и его использование  
*Кривицкий В. С., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
33. Нестандартное проявление силы трения  
*Луппова Е. А., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
34. Вклад белорусских учёных в космонавтику и изучение космоса  
*Олехнович Я. Е., «Гимназия №192 г. Минска»*
35. Создание макета электронной схемы макета на светодиодах  
*Пацай М. Г., «Гимназия №13 г. Минска»*
36. Экономия в режиме ожидания  
*Савицкий А. С., «Средняя школа №3 г. Ошмяны»*

## **СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Председатель – Романенко Д. М., зав. кафедрой ИиВД, к.т.н., доцент

### **ОНЛАЙН НА ПЛАТФОРМЕ TEAMS**

**Название команды «Конференция Первый шаг в науку»**

**Вторник 27 апреля 2021 г. Начало в 10.00**

1. Создание виртуальной экскурсии по городу Минску для расширения туристических возможностей Республики Беларусь

*Борисов А. Д., «Гимназия №13 г. Минска»*

2. TAS – система помощи учителю для автоматизации процесса обучения учащихся

*Жарский Е. А., Лихтар А. В., «Средняя школа №11 г. Слуцка»*

3. Создание web-сайта школьного музея «Память»

*Корнилов Д. К., «Средняя школа №15 г. Витебска»*

4. Программа для анализа тональности текста с графического изображения на основе применения свёрточной нейронной сети

*Стриёнок А. А., «Средняя школа им. Я. Купалы №19 г. Минска»*

5. «MapDial» – программный продукт на основе карт с открытым программным интерфейсом

*Хотько А. Ю., Романеня А. С., «Средняя школа №11 г. Слуцка»*

6. Исследование системы счисления. Создание приложения в среде программирования Delphi

*Букато П. А., «Клецкая средняя школа №1»*

7. Исследование возможностей библиотеки AForge для создания 3D сканера на базе Arduino UNO

*Колкова А. Д., «Октябрьская средняя школа Витебского района»*

8. Календари

*Кондратович В. С., «Гимназия г. Ганцевичи»*

9. Разработка сюжетных дидактических игр по ОБЖ с использованием информационных технологий

*Курило И. П., «Средняя школа №215 г. Минска»*

10. Проект Интерактивный плакат «памяти нашей тропы»

*Маленкова Д. А., Свириденко Е. Д., «Ленинский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа Горьковского района»*

11. Компьютерная графика и сферы ее применения

*Мельникова Н. А., «Средняя школа № 2 г. Быхова»*

12. Компьютерная графика: шаг от творчества в профессию

*Седнева В. Ю., «Средняя школа №5 города Кричева» Могилевской области*

13. Разработка программы для анализа успеваемости средствами различных языков программирования

*Онопа А. В., «Гимназия г. Осиповичи»*

14. Распознавание объектов на изображениях

*Петровский А. В., «Средняя школа № 23 г. Гродно»*

15. Проект «Школа 70 лет назад online»

*Славинский И. А., «Средняя школа №13 г. Борисова»*

16. Начало карьеры шпиона или как стать автором программы шифрования зашифрованного

*Фурс А. М., «Запольская средняя школа Червенского района»*

17. Сайт «Китайский аудиословарь в картинках»

*Хацкевич К. А., «Средняя школа №12 г. Борисова»*

18. Создание программы по визуализации объемных данных

*Чичкан А. М., «Средняя школа № 23 г. Гродно»*

19. Создание электронного методического каталога «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»

- Глёкова В. В., «Средняя школа №45 г. Могилёва»*
20. Комплекс тестов «Информатика. 6-8 класс»  
*Кондратьева И. Д., «Средняя школа №45 г. Могилёва»*
21. Арифметические головоломки в мире компьютерных технологий  
*Рудская Е. В., «Гимназия г. Щучина»*
22. Конструктор приложений для бизнеса OnSTRUCT  
*Праслов М. А. «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

**СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»**

Председатель – Крючек П. С., и. о. зав. кафедрой ИБиП, к.ист.н., доцент

**Вторник 27 апреля, 10.30, ауд. 124 корп.4**

1. Колыбель города. Парк культуры и отдыха им. М. Горького. История уникального уголка природы  
*Алейникова А. А., «Гимназия №3 г. Могилёва»*
2. Подготовка профессорско-преподавательских кадров в 1946-1950 гг.  
*Верниковская Д. К., «Колодищанская средняя школа»*
3. У истоков родной школы  
*Кислюк Д. С., «Средняя школа им. Я.Купалы № 19 г. Минска»*
4. Прусская ветвь Радзивиллов: от упадка к былому величию  
*Кудиярова А. Д., «Серяжская средняя школа» Слуцкого района*
5. За этими воротами стонет земля: боль и слезы маленьких узников Саласпилса  
*Кузнецова Я. В., «Средняя школа № 4 имени В. Маркелова г. Гомеля»*
6. Судьба экипажа ПЕ-2, погибшего в д. Каташи в июне 1944 г.  
*Назарук Т. П., Дубинка И. В., «Хидринский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа»*
7. Славная революция в Англии как конструктивный конфликт  
*Савеня А. Д., «Боровлянская средняя школа №3»*
8. Тадеуш Костюшко – великий сын белорусской земли, герой двух континентов  
*Тюриня В., «Брестский областной лицей имени П.М. Машерова»*
9. Сацыяльна-эканамічная гісторыя аграгарадка Азярцы  
*Шынкевіч П. В., “Азярэцкая дзіцячы сад-сярэдня школа Глыбоцкага раёна”*
10. Вековая история Свято-Успенского храма  
*Щукина К. Ю., «Никитихинская средняя школа Шумилинского района Витебской области»*
11. Священная память будет жить  
*Якубчик В. Д., «Средняя школа № 11 г. Слуцка»*
12. Педагоги Беларуси – Герои Советского Союза. Стемпковская Елена Константиновна  
*Бруцкий-Стемповский Т. А., «Гимназия № 192 г. Минска»*

13. Формирование эстетической культуры подростков в условиях публичных библиотек (на примере Глубокской ЦБС)

*Лазовская А. А., «Озерецкая детский сад-средняя школа Глубокского района»*

14. “Газеты “Веснік Глыбоччыны”, “Вольнае Глыбокае” і іх роля ў стварэнні летапісу роднага краю”

*Лапунова П. С., “Азярэцкая дзіцячы сад-сярэдня школа Глыбоцкага раёна”*

15. Социологический интерес к фотографии

*Гуцев М. А., Лавриненко М. С., «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

16. Винкель – особая пометка узника

*Гаврик Я. И., Макаревич А. И., «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

### Стеновая секция

17. «Газета «Лидское слово» – первое городское периодическое издание на Лидчине»

*Баршевич Я. Г., «Средняя школа № 15 г. Лиды»*

18. Память поколений о Великой Отечественной войне на примере судьбы М.А. Агаповой

*Бородавко К. В., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*

19. Выборы в БССР в первое послевоенное десятилетие

*Буневич Д. А., «Гимназия №3 г. Бреста»*

20. Судьба человека

*Ваврищук К. А., «Средняя школа № 2 г. Ляховичи»*

21. Изучение истории родного края через биографию Телушко Филиппа Васильевича

*Грицкевич К. В., «Гимназия г. Ганцевичи»*

22. История деревни Студёнка в воспоминаниях её жителей

*Данилевич Я. Г., «Старобинская средняя школа Солигорского района»*

23. Проблема подсчета людских потерь г. Бобруйска в годы Великой Отечественной войны

*Жовняк И. А., «Гимназия № 1 г. Бобруйска»*

24. Вобразы і сімвалы ручнікоў Бярэзіншчыны

*Жуковская Е. А., «Лешницкий учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа»*

25. Из семейного архива в школьный музей. Долг памяти

*Загайский В. К., «Средняя школа №2 г. Березовки»*

26. Подпольные и партизанские печатные периодические издания на территории Витебска и Витебщины в оккупационный период

*Зеляновская С. В., «Средняя школа № 4 г. Витебска»*

27. Особенности национальной системы образования Китайской Народной Республики: анализ Шанхайской экспериментальной старшей школы Дзю’юань

*Ивановская К. В., «Лицей №2 г. Минска»*

28. Свидетельства зарождения символического мышления у австралопитеков и «ранних Номо»  
*Каленкович К. В., «Узденская средняя школа №2 имени К.К. Крапивы»*
29. Демографические проблемы Республики Беларусь  
*Ковальчук О. Н., «Бобриковская средняя школа» Пинского района*
30. События Великой Отечественной войны в районе Острошицкого Городка  
*Колосов И. А., «Острошицко-Городокская средняя школа»*
31. Появление железной дороги как одно из условий экономического развития города Пинска в XIX – начале XX веков  
*Кравчук С. Д., «Средняя школа № 3 г. Пинска»*
32. Исследование узкоколейной железной дороги Нарочь – Лынтупы  
*Красовский П. В., «Нарочская средняя школа №2»*
33. Генезис капитализма в промышленности Беларуси в XIX веке  
*Куликовский Т. А., «Гимназия г. Фаниполя»*
34. Цвет времени: Полоцк начала XX века глазами пионера цветной фотографии С.М. Прокудина-Горского  
*Лютько А., «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Франциска Скорины»*
35. Жирмунский двор как памятник истории и архитектуры  
*Малиновская А. А., «Средняя школа № 15 г. Лиды»*
36. Арганізацыя мазырскага подполля ў пачатку Вялікай Айчыннай вайны  
*Мишкевич М. В., «Мозырский государственный областной лицей»*
37. Дорогами памяти (по данным семейного архива)  
*Назаров А. А., «Средняя школа № 23 г. Могилёва»*
38. Состав и функции административного аппарата западных губерний при Петре I  
*Натетько В. И., «Прудковская средняя школа Мозырского района»*
39. 723 ордена Кутузова 3 степени штурмовой авиационный полк 211 Невельской ордена Ленина дважды Краснознаменной ордена Суворова 2 степени штурмовой авиационной дивизии: история боевого пути  
*Наумов В. К., «Гимназия № 4 г. Витебска»*
40. Пасёлак Перамога – фарпост Гомеля  
*Петрикова К. С., «Средняя школа № 31 г. Гомеля»*
41. Образовательный процесс учебного заведения в контексте социально-культурных изменений белорусского общества середины XX – начала XXI века  
*Подгайская Э. В., «Гимназия № 1 г. Мосты»*
42. Холокост в Вилейском районе в годы Великой Отечественной войны  
*Рогач Т. Д., «Средняя школа № 5 г. Вилейки»*
43. Праздничные улицы г. Гродно  
*Рубанович Л. А., Мазур Е. С., «Средняя школа №28 г. Гродно»*
44. Мобилизация в г. Ошмяны Ошмянского уезда во время Первой мировой войны  
*Савицкий И. В., «Средняя школа №3 г. Ошмяны»*
45. Современное искусство Лидского края  
*Савкова М. А., «Средняя школа №15 г. Лиды»*

46. Исследование Старобинского еврейского некрополя  
*Санько А. Г., «Старобинская средняя школа Солигорского района»*
47. Ваенная інтэрвенцыя Рэчы Паспалітай у Маскоўскую Дзяржаву  
*Стабровская О. Р., «Колодищанская средняя школа»*
48. Партызанская дзейнасць часоў Вялікай Айчыннай вайны ў родным краі  
*Стаховский А. Н., «Коробовская детский сад-средняя школа Глубокского района имени Р.И.Матеевна»*
49. История уничтожения мирного населения г. Скиделя, отраженная в биографическом портрете Т. В. Зимаковой, дочери скидельского комсомольца-подпольщика Владимира Кизевича  
*Стиблинская О. С., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
50. Археологическое изучение истории Древнего Египта в XIX веке  
*Суходол К. Р., «Средняя школа д. Вистычи»*
51. Страницы Великой Отечественной войны в истории микрорайона Речица  
*Теплякова Т. Д., «Гимназия №3 г. Бреста»*
52. История и память  
*Филонов Е. И., Степанова А. С., «Средняя школа № 5 г. Могилева»*
53. Залинейный микрорайон Новобелицкого района г. Гомеля – моя малая Родина  
*Чуйкова А. С., «Средняя школа № 31 г. Гомеля»*
54. Путеводитель по архитектурным стилям на примере памятников архитектуры Щучинского района  
*Головач М. Э., «Гимназия г. Щучина»*
55. Белостокская наступательная операция: бой у д. Подлипки 23 июля 1944 года  
*Марицуневич М. П., «УПК ясли-сад-средняя школа агр. Одельск»*
56. 3 гісторыі назваў населеных пунктаў Ханявіцкага сельскага савета  
*Скибицкий С. П., «Учебно-педагогический комплекс Хоневичский детский сад-средняя школа»*
57. Разработка виртуального экскурсионного маршрута «Святыни Могилевщины»  
*Ковалева С. А., «Средняя школа № 45 города Могилева»*

**СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «РУССКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**

Председатель – Зылевич Д. П., доцент кафедры РИТ, к.филол.н., доцент  
Заместитель председателя – Рыжанкова А. С., ассистент кафедры РИТ, к.т.н.

**Вторник 27 апреля, 12.00, ауд. 147 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom <https://247meeting.zoom.us/j/98531856870>

1. Ономастическое пространство деревни Запурье Воложинского района конца XX – начала XXI веков

*Кизик В. А., Сучкевич П. А. «Средняя школа № 1 г. Воложина»*

2. Синтаксические особенности перевода стихов А. Блока на белорусский язык

*Матусевич В. А., «Гимназия №1 имени Ф. Скорины г. Минска»*

3. Библейские мотивы на языке цветописи в русской поэзии  
*Азарко А. А., Гриненко Д. А., «Лицей №1 г. Барановичи»*
4. Была война... Была блокада... Маленькая заложница войны» (интервью с историческим комментарием)  
*Минаковская Т. А., Халимонцевич И. М., «Средняя школа им. Я. Купалы № 19 г. Минска»*
5. Дыхание общественной грозы» в романах М. Шолохова «Поднятая целина» и И. Мележа «Полесская хроника»  
*Бабинец А. А., «Лицей г. Жабинки»*
6. Современная русская поэзия на уроках русской литературы  
*Зборовская М. А., «Колодицанская средняя школа»*
7. Вербализация художественного концепта «здоровье» в произведениях И. С. Тургенева и А. И. Куприна  
*Лагодич А. А., «Гимназия г. Иваново»*
8. Употребление фразеологизмов и эвфемизмов в образовательной сфере  
*Минич Ю. В., Павлюк А. Ю., «Лицей №1 г. Барановичи»*
9. Экранизации романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»  
*Овчинников А. А., Шимановская П. А., «Средняя школа № 17 г. Витебска»*
10. Образ врача в русской литературе  
*Петрова Е. О., «Средняя школа №197 г. Минска»*
11. Мифологические мотивы и готические элементы в современной русской рок-поэзии  
*Пузына А. В., «Брестский областной лицей имени П.М. Машерова»*
12. Совершенствование русской орфографии: от Декрета «О введении нового правописания» (1917) до «Правил русской орфографии и пунктуации» (1956)  
*Татариневич Я. А., «Средняя школа №7 г. Барановичи»*
13. Фразеологические единицы, построенные на невербальных средствах общения  
*Шпак Т. В., «Гимназия №3 г. Бреста»*
14. Концепт «русский язык» в цитатах и высказываниях русских поэтов, писателей, общественных деятелей  
*Кошниц А. А., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
15. Литература и телевидение: что окажется «сильнее»?  
*Бежан П. С., Макаревич А. И. «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М Машерова»*

### **Стендовая секция**

16. Омонимы в текстах различной направленности на современном этапе  
*Войнилович К. Ю., «Средняя школа №177 г. Минска»*
17. Ошибки в текстах современных песен  
*Клепцкая И. О., «Кративенская ясли – сад – средняя школа Оршанского района»*
18. Глаза – ключ к пониманию души» (Роль художественного описания глаз в раскрытии внутреннего мира героев в романе «Они сражались за родину» и в рассказе «Судьба человека» М.А. Шолохова)  
*Красовская С. А., «Узденская районная гимназия»*

19. К орфографической зоркости через использование электронного тренажёра по русскому языку на тему «Правописание *н* и *nn* в именах прилагательных и причастиях  
*Купрацевич В. П., Жешко Д.С. «Средняя школа №6 г. Жодино»*
20. Роль метафоры в жизни современного школьника  
*Первышева П. А., «Средняя школа №16 г. Полоцка»*
21. Фразеологические единицы с числовым компонентом в русском и белорусском языках  
*Руль В. В., «Милевичский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа» Мостовского района Гродненской области*
22. Андерсен и Экзюпери: параллели сказочных миров  
*Мельникова Е. С., «Средняя школа №1 г. п. Хотимска»*
23. Средства выражения сравнений в романе «Евгений Онегин»  
*Сафронова К. А., «Средняя школа № 8 г. Жодино»*
24. Окказионализмы в лирике В. В. Маяковского  
*Акулова А. А., «Средняя школа №23 г. Могилева»*
25. Жанрово-стилистические особенности военных рассказов 1950-1980-х годов  
В. В. Быкова и В. П. Астафьева  
*Гоненная П. А., Катушенко Е. С., «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»*
26. Бальные традиции в произведениях русской классической литературы как один из источников возрождения историко-культурных ценностей  
*Городко Е. В., «Средняя школа № 9 г. Слонима»*
27. Трансформация фразеологических единиц в детской художественной литературе XX-XXI вв.  
*Данько М. В., «Филатовский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»*
28. Русский язык в условиях Пинского региона  
*Жданович О. С., «Средняя школа № 16 г. Пинска»*
29. Концепт дом в языковом сознании русских (по материалам интернет источников)  
*Зановская Д. С., «Школа д.Вистычи»*
30. Языковые особенности комонимов Жодинского сельсовета  
*Игнатович К. В., «Средняя школа № 5 г. Жодино»*
31. Женский литературный тип в рассказах А. П. Чехова  
*Кобель П. В., «Средняя школа №11 г. Слуцка»*
32. Философия любви в стихотворениях Валентины Дробышевской  
*Лукасюк М. Я., «Гимназия № 1 г. Мосты»*
33. Эргонимы. Названия частных предприятий г. Жодино  
*Новик В. В., «Средняя школа № 5 г. Жодино»*
34. Образ Витебска первой половины XX века в книге воспоминаний Беллы Шагал «Горящие огни»  
*Аршанская Е. Е., «Гимназия № 1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова»*
35. Сиротой вырос, горя много вынес

*Пятницкая Я. Д., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

36. Французский вокруг нас. Французские заимствования в лексике русского языка

*Ткаченко А. П., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

37. Корпусное исследование семантического поля лексемы «ИТ»

*Харук М. Ю., «Гимназия № 1 г. Воложина»*

38. Шекспировские аллюзии в повести Г.Щербаковой «Вам и не снилось»

*Цебрук Е. С., «Брестский областной лицей имени П.М. Машерова»*

39. Лексика языческих верований как средство исторической стилизации в современной прозе (на материале романов О. Григорьевой «Найдёна», «Колдун»)

*Чимбур П. Д., «Средняя школа №10 г. Пинска»*

40. Личность и деятельность Преподобного Сергия Радонежского в оценке Епифания Премудрого, В. Ключевского, Б. Зайцева

*Шевяко Д. В., «Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза  
З.М. Портновой Шумилинского района»*

41. Сравнительный анализ переводов сказок Ш.Перро

*Шляпо О. Д., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

42. «Птица-феникс я, только в огне не пою!», или Образ птицы в судьбе и творчестве Цветаевой

*Девячень Т. О., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

43. Знакомьтесь: «взрослый» Самуил Маршак

*Камеш Е. С., «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

44. Проблема киноинтерпретации художественного текста (на примере экранизации повести А. С. Пушкина «Пиковая дама»)

*Колмачёва П. С., «Средняя школа №1 г. п. Хотимска»*

45. Использование парафразы в заголовках газеты «Беларусь сегодня»

*Алексеева А. А., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза  
В.А. Демидова»*

**СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «БЕЛАРУСКАЕ МОВАЗНАЎСТВА І  
ЛІТАРАТУРАЗНАЎСТВА»**

Старшыня – Русак В. Ул., загадчык кафедры БФ, к.філал.н, дацэнт  
Намеснік старшыні – Кірдун А. А., дацэнт кафедры БФ, к.філал.н., дацэнт

**Серада 28 красавіка, 10.30, ауд. 460 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom <https://247meeting.zoom.us/j/99577526113>

1. Супрацоўніцтва карэспандэнтаў з Вілейскага паведа з газетай “Наша Ніва” ў 1912 годзе

*Хмарэнка Ул. Д., “Вілейская гімназія № 2”*

2. Малая радзіма ў псеўданімах мастакоў беларускага слова

*Казачонак В. С., Наскоў Ц. У., “Сярэдняя школа № 92 г. Мінска”*

3. Адлюстраванне кулінарных прыхільнасцей беларусаў у творах мастацкай літаратуры (параўнальны аналіз назваў беларускіх страў розных сацыяльных слаёў  
*Лубачкіна А. Ю., Нацэўская В. Ул., "Сярэдняя школа №5 г. Жодзіна"*)
4. Персаніфікацыя ў публіцыстычных творах У. Караткевіча  
*Машчанка П. А., "Гімназія № 38 г. Мінска"*
5. Купалле ў беларускай літаратуры"  
*Мекта Д. А., "Сярэдняя школа № 1 г. Светлагорска"*
6. Гары Потэр па-беларуску  
*Цялега Д. С., "Сярэдняя школа №12 г. Барысава"*
7. Абуджэнне вучнёўскай цікавасці да беларускай літаратуры праз малавядомыя старонкі жыцця Аркадзя Куляшова  
*Мархалюк Я. В., "Гімназія № 192 г. Мінска"*
8. Эфект падманутага чакання ў пункцірах Алеся Разанава  
*Грышукова А. С., Яцэвіч М. С., "Ліцэй № 2 г. Мінска"*
9. Духоўна-эстэтычныя каштоўнасці ў эсе У. Караткевіча і Л. Рублеўскай  
*Агароднікаў М. А., Дзюрава І. І., "Ліцэй № 2 г. Мінска"*
10. Жанрава-стылёвыя асаблівасці паэзіі Людмілы Кебіч (на прыкладзе зборніка "Трыялеты. Тэрцыны. Рандэлі.")  
*Кірык-Маставая К. В., "Сярэдняя школа №1 г. Скідзеля"*
11. Прымяненне рыс жывёл для апісання характару чалавека  
*Рагозік У. Р., "Сярэдняя школа імя Я. Купалы № 19 г. Мінска"*
12. Лексіка-семантычныя, граматычныя і словаўтваральныя асаблівасці лімнонімаў Чашніцкага раёна Віцебскай вобласці  
*Неаронаў І.Д., "Сярэдняя школа №2 г. Новалукомля"*

### Стэндавая секцыя

13. З прыродай зліўшыся душой..." (пейзаж настрою ў паэзіі і жывапісе на прыкладах твораў Максіма Багдановіча і Вітольда Бялыніцкага-Бірулі ў адлюстраванні пораў года)  
*Азелава В. М., "Сярэдняя школа №12 г. Слуцка"*
14. Магія слова чароўнага (замовы ў гаспадарчай дзейнасці жыхароў баранавіцкага краю)  
*Астрэйка Г. А., "Сярэдняя школа №7 г. Баранавічы"*
15. Канатонімы з нацыянальна-культурным кампанентам у мове беларускай мастацкай літаратуры  
*Банчук К. М., "Гімназія г. Фаніпаля"*
16. Неалагізмы беларускай мовы грамадска-палітычнай сферы, сферы культуры і мастацтва  
*Высоцкая Д. А., «Гімназія г. Ганцавічы»*
17. Гісторыя ўзнікнення, паходжання і існавання нашых імён  
*Еўлашэвіч А.А., "Сярэдняя школа № 32 г. Гродна"*
18. Жанр літаратурнай казкі ў творчасці беларускіх пісьменнікаў (на прыкладзе твораў Ганны Скаржынскай-Савіцкай і Галіны Самойла)  
*Жывушка Дз. С., "Сярэдняя школа №1 г. Скідзеля"*

19. Словы з вясковай вуліцы  
*Завацкая А. А., “Бабрыкоўская сярэдняя школа” Пінскага раёна*
20. Білінгвізм вакол нас: дзе і як жыве беларуская мова?” (на прыкладзе вонкавай інфармацыі, назваў гандлёвых аб’ектаў, прадуктовых і прамысловых тавараў, грамадскага транспарту г.Пінска)  
*Каральчук Г. А., “Сярэдняя школа №10 г. Пінска”*
21. Сучаснае асэнсаванне вобразаў беларускай міфалогіі  
*Конік Н. Д., Уласевіч М. В., “Гімназія № 19 г. Мінска”*
22. Паэтычны кветнік Леаніда Дранько-Майсюка  
*Каржаневіч Г. С., “Сярэдняя школа №16 г. Пінска”*
23. Моўная карціна свету ў фразеалагізмах з устарэлымі словамі  
*Красоўская К. А., “Сярэдняя школа №5 г. Жодзіна”*
24. Вобразна-выразная функцыя метафар у адлюстраванні чарнобыльскай аварыі (на прыкладзе вершаў з кнігі “Зорка Палын”)  
*Курган Я. А., “Лошніцкая гімназія Барысаўскага раёна”*
25. Пейзаж у апавесці «Жураўліны крык» В. Быкава  
*Максіменка А. В., “Гімназія г. Асіповічы”*
26. Духоўная прысутнасць Якуба Коласа ў творах беларускіх пісьменнікаў  
*Назарэнка М. А., “Табульская сярэдняя школа” Пінскага раёна*
27. Разгадка таямніц (на прыкладзе твораў А. Конан-Дойла “Сабака Баскервіляў” і У. Караткевіча “Дзікае паляванне караля Стаха”)  
*Несцярэня А. С., “Лельчыцкая раённая гімназія”*
28. Ці стала сатыра дамінантай у творчасці Янкі Брыля?  
*Радкевіч А. А., “Пухавіцкая сярэдняя школа”*
29. Дзе каша і аладка, там будзе і абрадка”. Традыцыйныя стравы беларускай кухні ў паэме Я.Коласа “Новая зямля”  
*Русак А. М., “Гімназія № 19 г. Мінска”*
30. Нікнэймы як новы від антрапонімаў  
*Сапожнікава Д. А., “Сярэдняя школа №10 г. Пінска”*
31. Канцэпт “душа” ў мове і культуры беларускага народа  
*Сіднева В. С., “Сярэдняя школа №4 г. Віцебска”*
32. Дыялектныя асаблівасці мовы жыхароў вёскі Лядзец Столінскага раёна  
*Скулавец А. С., “Лядзецкі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – сярэдняя школа”*
33. Беларускія электронныя слоўнікі: структурна-зместавыя асаблівасці, перспектывы развіцця  
*Яркіна З. А., “Гімназія № 3 г.Салігорска”*
34. Эмацыйна-экспрэсіўная значнасць памяншальна-ласкальных суфіксаў у беларускай дзіцячай паэзіі розных перыядаў  
*Куневіч А. А., “Сярэдняя школа № 7 г. Баранавічы”*
35. Апавесць Уладзіміра Караткевіча “Дзікае паляванне караля Стаха”: ад класікі дэтэктыўнага жанру да наватарства  
*Цяльнова Г. А., Фядзечка А. А., “Сярэдняя школа № 1 г.Пінска”*
37. Мастацкія перасячэнні ваеннай прозы М. Гарэцкага і Э. М. Рэмарка  
*Шукаловіч А. П., “Каладзішчанская сярэдняя школа”*

38. Катайконімы Свіцлацкага раёна Гродзенскай вобласці: словаўтваральны аналіз

*Дземянік Ю. В., “Вучэбна-педагагічны комплекс Ханявіцкі дзіцячы сад-сярэдня школа”*

39. Мастацкая спецыфіка народных тостаў і зычэнняў Гродзеншчыны

*Журун У. А., “Сярэдня школа № 32 г. Гродна”*

40. Крыніцы вобразаў сучаснага беларускага хорара

*Краўцова Д. Дз., “Гімназія №1 г. Віцебска імя Ж. І. Алфёрава”*

## **СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» ПОДСЕКЦИЯ «ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Председатель – Чижова Е. А., доцент кафедры Ф, К и АХ, к.х.н., доцент

**Среда 28 апреля, 10.00, ауд. 240 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom

<https://zoom.us/j/94813252614?pwd=WHF5TlFwd2RldmFVdXVNT2xYRWQ5dz09>

1. Химия пластмасс

*Криводубская У. Д., «Гимназия №1 г. Слуцка»*

2. Получение камфоры

*Павлов Д. В., «Гимназия №1 г. Слуцка»*

3. Выявление влияния на организм котлов сухого корма, при помощи анализа его качественного состава (сравнительная характеристика сухих кормов разных производителей)

*Новик Д. Р., «Коробовская детский сад-средняя школа Глубокского района имени Р.И. Матеоюна»*

4. Аспартам – заменитель сахара, зло или благо?

*Арефьев А. А., Дейко В. Н., «Средняя школа № 196 г. Минска»*

5. Исследование снежного покрова на разных участках города Витебска

*Васильева Д. В., «Средняя школа № 4 г. Витебска»*

6. Производные канифоли как альтернативные источники маркировки топлива

*Гриппа Т. Р., «Лицей №1 г. Минска»*

7. Обычная и необычная марганцовка

*Заяц М. В., Кирилин И. Н., «Средняя школа №6 г. Рогачева»*

8. Зубные пасты: с древности до наших дней

*Скуман Д. Е., Чистобаева В. В., «Средняя школа № 17 г. Витебска»*

9. Получение люминофоров на основе борной кислоты и изучение их люминесцентных свойств

*Киктенко Я. И., «Гимназия № 2 г. Пинска»*

10. Изучение пассивации металлических покрытий

*Степанов В. С., Гончар А. А., «Средняя школа им. Я. Купалы № 19 г. Минска»*

11. Химический состав красок и их применение в современном мире

*Сидорович В. А., «Средняя школа № 180 г. Минска»*

12. Устройство для определения концентрации веществ в водных растворах  
*Дорошко Е. А., «Гимназия г. Петрикова»*

### **Стендовая секция**

13. Изучение физико-химических свойств шампуней и способов получения натурального аналога им в домашних условиях  
*Гридюшко В. Ю., «Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза З. М. Портновой Шумилинского района»*
14. Тепловые эффекты при растворении солей  
*Стетюкевич А. Н., «Средняя школа №92 г. Минска»*
15. Использование альгината натрия для изготовления растительных индикаторов с капсульной структурой  
*Тихая А. И., «Гимназия г. Ганцевичи»*
16. Антиоксидантная активность плодов некоторых ROSACEAE  
*Ляшук Д. С., «Средняя школа № 1 г. Пинска»*
17. Определение теплового эффекта образования кристаллогидратов из безводных солей  
*Князев Н. Д., «Гимназия № 1 г. Воложина»*
18. Получение мочевиноформальдегидных смол в условиях школьной лаборатории  
*Кулик М. М., «Гимназия №1 г. Жодино»*
19. Циклоуглерод – новая форма угля  
*Лукьянцев В. С., «Ясли-сад-средняя школа № 73 г. Гомеля»*
20. Органолептический и химический анализ качества водопроводной воды  
*Малихтарович Я. А., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*
21. Использование графена в повышении прочности и гибкости смартфонов и носимых гаджетов  
*Окуневич Д. А., «Средняя школа № 5 г. Могилёва»*
22. Анализ жидких моющих средств для мытья посуды  
*Пархимович А. А., «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н. Мачульского»*
23. Исследование компенсаторного действия фосфоритной муки на обедненные почвы еловых насаждений  
*Адамцевич А. А., «Средняя школа № 27 г. Могилева»*
24. Определение содержания ионов меди на территории с видимым антропогенным воздействием в городе Бобруйске  
*Гладкевич В. О., «Гимназия № 1 г. Бобруйска»*
25. Изучение содержания витамина р (биофлавоноидов) в продуктах растительного происхождения  
*Здановский В. В., «Средняя школа № 45 города Могилева»*
26. Воздействие жаропонижающих препаратов на ткани животного и растительного происхождения  
*Каменкова А. В., «Средняя школа № 16 г. Полоцка»*
27. Получение пигмента из отходов метизного производства

- Клочек И. Д., «Гимназия г. Фаниполя»*
28. Получение уксусной кислоты из банановых очистков, исследование ее физико-химических свойств
- Лихолап А. И., «Средняя школа № 11 г. Солигорска»*
29. Получение эфирных масел в школьной лаборатории и исследование их бактерицидных и фунгицидных свойств
- Павлюкевич А. Е., «Гимназия №7 г. Гродно»*
30. Мицеллообразование нПАВ ТВИН–80 в водных растворах
- Клындюк Е. А., «Средняя школа №4 г. Минска»*
31. Исследование состава и свойств зубных паст
- Иванцова В. М., «Средняя школа №12 г. Пинска»*

**СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»**  
**ПОДСЕКЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Председатель – Асмыкович И. К., доц. кафедры ВМ, к. физ.-мат. н, доцент  
Заместитель председателя – Калиновская Е. В., ст. преп. кафедры ВМ

**Среда, 28 апреля 2021 г., 11.40 ауд. 127 корп. 4**

1. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры  
*Терешкова А. А., «Средняя школа №1 г. Солигорска»*
2. Количество корней уравнений вида  $F(\sin x; \cos x) = G(x)$   
*Трубенко Г. С., «Средняя школа № 37 г. Гомеля»*
3. Решение неравенств с использованием метода замены функций  
*Устюжанина М. П., Черкас Е. К., «Лицей № 2 г. Минска»*
4. Четырехугольники и отрезки  
*Козинец Р. Н., «Гимназия № 3 г. Бреста»*
5. Моделирование и исследование геометрических фракталов  
*Лось М. В., «Гимназия г. Иваново»*
6. Окружность помогает решать задачи  
*Сысоева К. А., «Лицей г. Жабинки»*
7. Влияние коэффициентов на расположение параболы  
*Лапская Т. Г., «Средняя школа №137 г. Минска имени П.М.Машерова»*

**Стендовая секция**

8. Математическое моделирование эпидемий  
*Барановская Д. И., «Гимназия г. Ганцевичи»*
9. Площадь выпуклого четырехугольника  
*Давыденкова Е. В., «Гимназия №1 г. Жодино»*
10. Новые графы  
*Зудова П. Г., «Гимназия г. Фаниполя»*

11. Решение математических задач с применением производных пропорций и свойства ряда равных отношений  
*Рахманец М. Ю., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*
12. Применение математических методов к решению химических задач  
*Севрук В. А., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*
13. Математика на страже здоровья  
*Солодуха Л. В., «Средняя школа д. Вистычи»*
14. Применение функциональных методов решения уравнений и неравенств в школьном курсе математики  
*Каноплич Д. Н., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова»*
15. Использование теоремы Виета (прямой, обратной) и некоторых утверждений, позволяющих решать задания, содержащие уравнения второй и третьей степени, рациональным способом  
*Невар И. С., «Средняя школа № 1 г. Пинска»*
16. Геометрия объема: использование стереоскопических чертежей при решении задач  
*Подопригора М. В., Гузаревич Д. А., «Средняя школа № 1 г. Пинска»*
17. Метод бинарного поиска при решении задач  
*Данилович А. В., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
18. О характеристиках локально нормальных классов Фиттинга  
*Иванов А. Е., «Гимназия № 1 г. Витебска имени Ж.И.Алферова»*
19. Классификация математических софизмов. Их значение в развитии логического мышления  
*Коровайская К. Л., «Средняя школа №2 г. Березовки» Лидского района Гродненской области*
20. Получение формулы n-ого члена геометрической прогрессии с помощью световых явлений  
*Лустенкова Е. В., «Тупичинский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа Костюковичского района»*
21. Проценты и мое будущее  
*Малиновская К. В., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*
22. Сетки-помощницы  
*Слесарчук В. А., «Гимназия №2 г. Пинска»*
23. Симплекс-метод – для школьников  
*Ткачук В. М., «Корововская детский сад-средняя школа Глубокского района имени Р.И.Матееюна»*
24. Путешествие луча в системе зеркал  
*Фадеев А. Д., «Средняя школа №5 г. Жодино»*
25. Самопересекающиеся многоугольники  
*Фролов Д. А., «Гимназия №7 г. Гродно»*
26. Применение метода выделения ключевых идей при обучении решению геометрических задач  
*Шпакова В. А., «Учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа №42 г. Могилева»*

27. Золотое сечение в Платоновых телах

*Герман В. Д., Каминская Д. О., «Средняя школа №148 г. Минска»*

28. Признак прямоугольного треугольника

*Гришко А. А., «Средняя школа №144 г. Минска»*

**СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»  
ПОДСЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**

Председатель – Никишова А. В., заведующий кафедрой МКиТП, к.филол.н,  
доцент

Заместитель председателя – Благодёрова Е. И., доцент кафедры МКиТП,  
к.филол.н., доцент

**Подсекция «Английский язык»**

**Среда 28 апреля, 13.50, ауд. 460 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom <https://247meeting.zoom.us/j/99427403003>

1. Stress Can Be Positive

*Васюкевич А. Е., «Средняя школа им. Я.Купалы № 19 г.Минска»*

2. The Study of Slang as Part of Spoken English on the Basis of a Sitcom «Friends»

*Коган М.Т., «Гимназия №3 г. Витебска имени А.С. Пушкина»*

3. Tricky Words of English

*Байкова В. А., «Средняя школа №34 г. Гродно»*

4. QR-Technology at English Lessons: Benefit or Fail?

*Викторчик З. П., «Средняя школа № 4 имени В. Маркелова г. Гомеля»*

5. TED Talks: On the Way to a Successful Presentation

*Дмитриева Я. Д., «Лицей №2 г.Минска»*

6. Blue Plaques on London Buildings as Means of Memorializing

*Казаков М. А., «Лицей г. Жабинки»*

7. Graffiti: Art or Vandalism

*Латышёнков Е. А., «Гимназия № 38 г. Минска»*

8. Can We Be as Happy as Scandinavians?

*Липовкина Е. Д., «Средняя школа им. Я.Купалы № 19 г. Минска»*

9. Qualitative Typology of the Paremiological Systems of English and Russian Languages

*Мокрая К. И., «Средняя школа №37 г. Могилева»*

10. The History of Slavery in the USA: Past and Present

*Подгайская Э. В., «Гимназия №1 г. Мосты»*

11. The Influence of Time-Management Strategies on Academic Results of Teenagers

*Полещук В. С., «Лицей №2 г. Минска»*

12. Axiological and Linguistic Analysis of the Personal Values of the Perfect Applicant in Part-Time Job Advertisements (Based on the Material in English)

*Полуян О. В., «Средняя школа № 69 г.Минска»*

13. The Use of Lichen Indication Methods for the Contamination of the Territory of Gymnasium No. 61

*Тарасевич А. А., «Гимназия № 61 г. Минска»*

14. The concept of interpersonal relations in “The Great Gatsby” by F. Scott Fitzgerald

*Фрейдинзон А. Д., «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»*

15. IT-Emotions.

*Хадаркевич А. П., «Гимназия № 61 г. Минска»*

16. Linguistic and Cultural Analysis of Album Names of British and American Rock Bands

*Шпак М. М., «Средняя школа № 1 г. Мозыря»*

17. Social Business as One of the Way to Solve Problems of the State on the Example of Belarus and Great Britain

*Яркина З. А., «Гимназия № 3 г. Солигорска»*

18. Belarussian Realia in Foreign Toponymy

*Мойсейчик П. С., «Гимназия № 2 г. Минска»*

19. Palindromes at the Process of Studying

*Иванова А. В., «Средняя школа № 23 г. Могилева»*

20. To go or not to go?

*Кошталев А. В., Зразикова Д. В. «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

#### **Стендовая подсекция**

21. Culinary Discourse as the Way of Attracting Attention to the Belarussian National Culture

*Барановский А. Д., «Гимназия № 5 г. Барановичи»*

22. Selfie: Is It Art or Narcissism

*Бачун А. А., «Средняя школа № 208 г. Минска»*

23. Anecdote as a Specific Genre of Folklore in British and Russian Cultures

*Березка А. Д., «Узденская районная гимназия»*

24. Mobile English-Apps for Learning a Language

*Волосюк А. А., «Гимназия г. Ганцевичи»*

25. The Role of Mathematical Thinking in Mastering the English Language

*Воронова Д. Г., «Средняя школа № 23 г. Могилева»*

26. The Origin of Flowers in the Emblems of the English-Speaking Countries and Belarus

*Гайдучик Д. Э., «СШ д. Вистычи»*

27. Linguistic Means of Expressiveness in Advertising Slogans (on the Basis of English and Belarussian)

*Гиль В. А., «Лицей № 1 г. Барановичи»*

28. The Basic Ecological Problems of the Republic of Belarus

*Гуринович Р. М., «Средняя школа № 16 г. Полоцка»*

29. Brest Fortress is Not the Only Landmark in the Millennial City of Brest

*Дех В. О., «Брестский областной лицей имени П.М. Машерова»*

30. Implementing Non-Formal Methods of Self-Education in the Process of Learning English Using Mobile Applications and Internet Platforms

- Елисеєва Я. И., «Гимназія №16 г. Мінска»*
31. Colours in the English Idioms  
*Колос Д. В., «Гимназія №3 г. Брэста»*
32. Visualization as a Narrative Component of English Coursebooks in Modern Belarusian School  
*Коняхіна Д. А., «Гимназія № 5 г. Барановічы»*
33. Phrasal Verbs and Their Use in Centralized Testing  
*Кузін В. А., «Гимназія г. Осіповічы»*
34. Following the Footsteps of Russian Writers and Poets Around Belarus (A. Pushkin, A. Griboedov, A. Blok, V. Mayakovskiy, A. Tvardovskiy)  
*Кузьміч А. А., «Гимназія № 192 г. Мінска»*
35. Procrastination: Causes and Ways to Overcome  
*Кучерова Д. А., «Средняя школа № 2 г. Быхова»*
36. Lexical Expressive Means in Reviews on London Hotels as the Way of Attracting Tourists  
*Маркевіч А. А., «Средняя школа № 37 г. Могілёва»*
37. Traditional and New Features of Modern Youth Dystopian Fiction (on the Material of “The Hunger Games” Trilogy by Suzanne Collins)  
*Петрычэнка А. М., «Средняя школа № 8 г. Крiчэва»*
38. The English Language as a Means of Communication in Modern Society (on the Example of the Social Network “Facebook”)  
*Пільковскі Д. О., Фіалковскі Д. В., «Средняя школа №2 г. Ошмяны»*
39. Computer Games in Learning English  
*Сільванавіч К. П., «Гимназія № 7 г. Гродно»*
40. Urban Informal Microtoponymy of London and Its Surroundings  
*Соловьёва Е. С., «Гимназія № 3 г. Солигорска»*
41. False friends of a translator  
*Ушаков А. Д., «Гимназія № 2 г. Пінска»*
42. Comparative Analysis of English and Russian Songs’ Version of Belarusian Singers in Eurovision Song Contest  
*Холодцова Р. С., «Гимназія № 7 г. Гродно»*
43. The Denotative Area of the Verbs with the Meaning of Causing Death  
*Чайка Е. В., «Гимназія №13 г. Мінска»*
44. The Participial and the Gerundial Constructions in the Fairytales by L. Carroll “Alice’s Adventures in Wonderland” and “Alice’s Adventures through the Looking-Glass”  
*Чуманевіч С. А., «Гимназія № 2 г. Пінска»*
45. The History of Development of Uniforms as the Possibility of Making the Concept of «School Uniform» in Belarusian Gymnasium  
*Шухрова М. И., Мирон П. С., «Гимназія № 7 г. Гродно»*
46. The Attainment of Creative Freedom in Poetry through the Writing Free Verse  
*Горячэва А. В., «Средняя школа № 1 г. Пінска»*
47. The Most Effective Ways to Learn Phrasal Verbs in English  
*Елисейкіна А. А., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова»*

48. The Most Common Word Formation Processes in Modern English

*Павлова А. И., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова»*

49. Comparative Characteristics of British, American, Canadian and Australian English

*Якусик А. С., «Средняя школа № 2 г. Горки»*

50. Railway Tourism in Belarus: is popular or not?

*Подюков А. Д., «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова»*

**Подсекция «Немецкий язык»**

**Среда 21 апреля, 11.40, ауд. 223 общ. 2**

1. Das gastfreundliche Pinsk

*Каленик В. А., «Гимназия №2 г. Пинска»*

**Стеновая секция**

2. Nationalfeiertage: Masleniza in Belarus und Karneval in Deutschland

*Некрута М. А., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*

3. Besonderheiten der Abbrechung in modernem Deutsch

*Бреус О. С., «Средняя школа №14 г. Мозыря»*

4. Musikalischer Rausch ist wie eine physische Droge, die das Hörorgan bei Jugendlichen unserer Zeit beeinflusst

*Новицкая В. О., «Средняя школа № 7 г. Гомеля»*

5. Namen mythologischer und göttlicher Wesen in den phraseologischen Einheiten in der russischen und in der deutschen Sprache

*Олиферук Е. А., «Средняя школа № 11 г. Бреста»*

6. Mindmap: Alphabetisierung und Kreativität

*Корогода О. П., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*

**Подсекция «Французский язык»**

**Среда 28 апреля, 13.50, ауд. 147 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom

<https://zoom.us/j/96201431508?pwd=N1hhRktsTFp4MG8wVIY0dW5MaStrQT09>

1. Néologismes liés au coronavirus: formation, sémantique, usage

*Выхота Е. К., «Лицей № 2 г. Минска»*

2. La lutte internationale des peuples bélarusse et français contre le fascisme dans les années de la deuxième guerre mondiale

*Закревская А. В., «Средняя школа № 17 г. Витебска»*

3. Les aspects sementiques de la troncation dans la presse française pour les jeunes

*Михалевич К. И., «Средняя школа №10 г. Пинска»*

4. La comparaison des traditions culinaires des français et des belarusses

*Скуман Д. Е., «Средняя школа № 17 г. Витебска»*

5. De quoi parlent des roubles biélorusses et des euros?

*Цед М. С., «Средняя школа № 9 г. Бобруйска»*

### **Стеновая секция**

6. La parité entre les hommes et les femmes: mythe ou réalité?

*Демко П. А., «Средняя школа №148 г. Минска»*

7. La traduction automatique dans l'apprentissage des langues étrangères

*Жойдик Т. А., «Средняя школа №3 г. Новополоцка имени В.В. Щербакова»*

### **Подсекция «Испанский язык»**

**Среда 21 апреля, 11.40, ауд. 222 общ. 2**

1. El análisis lingüo-estilístico de las tradiciones nupciales españolas

*Дубинец М. Д., «Средняя школа № 114 г. Минска имени Симона Боливара»*

### **СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» ПОДСЕКЦИЯ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Председатель – Флюрик Е. А., доц. кафедры биотехнологии, к.б.н., доцент  
Заместитель председателя – Игнатовец О. С., доц. кафедры биотехнологии, к.б.н.,  
доцент

**Четверг 29 апреля 2021 г., 11.00, ауд. 460 корп. 4**

Ссылка для онлайн-подключения в Zoom

<https://247meeting.zoom.us/j/95439666189>

1. Профилактическая эффективность кормовой добавки на основе водорослей *Lithothamnion* sp. при подостром ацидозе рубца у коров

*Абрамович Е. Д., Мешко М. В. «Колодищанская средняя школа»*

2. Оценка видового состава древесных и редких травянистых растений памятника природы республиканского значения «Староборисовский лес

*Васюкевич К. Ю., ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма»*

3. Закономерности распределения популяций наземных моллюсков *Arianta arbustorum* и *Bradybaena fruticum* на территории г. Борисова

*Грибовский Д. А., ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма», «Средняя школа №22 г. Борисова»*

4. Влияние кварцетина на жизнеспособность культивируемых клеток линии МСФ-7 и эритроцитов крови человека до и после УФ-облучения

*Дещеня В. Е., «Средняя школа № 141 г. Минска»*

5. Инвазийный вид растений в агрогородке Ратичи (Гродненский район)

*Зубрицкая А. А., «Ратичская средняя школа»*

6. Соответствие двухнедельного рациона питания учащихся 15-16 лет их физиологическим потребностям

*Кислюк Д. С., Локтева А. А., Федоровский И. Г., «Средняя школа им. Я.Купалы № 19 г. Минска»*

7. Биоиндикация воды реки Плиса с помощью моллюсков и борьба с церкариозом

*Корниевская А. Е., «Средняя школа №6 г. Жодино»*

8. Изучение редких видов стрекоз Кобринского, Борисовского и Дубровенского районов и причин их распространения

*Левая А. С., ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма»*

9. Эколого-биологическая оценка состояния ценопопуляций редких видов растений Борисовского района

*Ничай П. В., ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма»*

10. Содержание тяжелых металлов в доминирующих травянистых растениях города Кричева

*Осмоловская А. Ф., «Средняя школа №5 г. Кричева»*

11. Исследование аллелопатического потенциала золотарника канадского (*Solidago Canadensis* L.) как вида с высокой инвазионной активностью

*Рябцев А. С., «Гимназия № 19 г. Минска»*

12. Природные стимуляторы роста растений

*Хацкевич А. О., «Средняя школа №12 г. Борисова»*

13. Влияние урбанизированной территории на видовое разнообразие микоризообразующих шляпочных грибов центрального ботанического сада НАН РБ

*Козловский В. В., «Гимназия №13 г. Минска»*

14. Пространственное распределение и особенности биотопического размещения грача (*CORVUS FRUGILEGUS*) на территории Гродненского района

*Салей А. М., «Средняя школа №1 г. Скиделя» Гродненской области*

### **Стендовая секция**

15. Поиск оптимальных питательных сред для разведения инфузории-туфельки (*Paramecium caudatum*)

*Алексеева А. Р., «Средняя школа № 16 г. Полоцка»*

16. Подготовка к централизованному тестированию по биологии через использование электронного тренажера

*Белоголовая М. С., УО «ГрГУ имени Я.Купалы», магистрант 2 курса*

17. Оценка загрязненности воды в р. Брагинка по видовому составу животных и ряски малой в качестве биоиндикатора

*Бердник Е. Н., «Брагинская средняя школа»*

18. Антропогенное воздействие на древесные растения города Гродно

*Боровская Ю. А., «Гимназия № 7 г. Гродно»*

19. Чешуекрылые – вредители плодовых культур Беларуси и меры борьбы с ними

*Будай А. М., «СШ №26 г Минска»*

20. Изучение изменения качественного и количественного состава микрофлоры полости рта до и после чистки зубов при различном рН

*Булгаков М. И., Колоша М. Э., «Гимназия № 1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно»*

21. Водоросли реки Случь в пределах города Солигорска и его окрестностей  
*Бунос К. А., «Средняя школа №11 г. Солигорска»*
22. Фитофаги вредители зеленых насаждений г. Ляховичи Брестской области  
*Ваврищук К. А., «Средняя школа №2 г. Ляховичи»*
23. Влияние фильтров SNAPCHAT, INSTAGRAM и FACETUNE на психическое здоровье подростка  
*Васильева М. И., «Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова»*
24. Ядовитые и опасные компоненты в косметике и их влияние на организм человека  
*Вашкевич В. Д., «Детский сад - средняя школа № 22 г.п. Болбасово имени С.И. Грицевца»*
25. Динамика видового разнообразия фитопланктона Лидского водохранилища  
*Вельб Е. А., «Средняя школа № 15 г. Лиды»*
26. Профилактика простудных заболеваний средствами ароматотерапии  
*Вечорко А. А., Ярмач М. В., «Средняя школа №16 г. Пинска»*
27. Химико-биологический анализ экологического состояния микроучастка ГУО «Средняя школа №23 г. Гродно»  
*Губарь А. В., «Средняя школа №23 г. Гродно»*
28. Исследование влияния поваренной соли на экологию живых организмов  
*Данильчик А. Н., «Свислочская средняя школа Осиповичского района»*
29. Изучение качества мёда, реализуемого на территории Бобриковского сельского совета  
*Дрозд Д. Ю., «Бобриковская средняя школа» Пинского района*
30. Создание коллекции бактерий *Acetobacter xylinum* и оценка их способности продуцировать целлюлозу  
*Дубинец А. Э., «Чашникская гимназия»*
31. Особенности фенетической структуры *Serratia nemoralis* из популяций г. Бреста в условиях антропогенного загрязнения  
*Зубрицкая П. Н., «Средняя школа № 35 г. Бреста»*
32. Выращивание овощных культур рода *Phaseolus* методом гидропонии  
*Иванова Д. С., «Средняя школа № 45 города Могилева»*
33. Влияние ношения медицинской маски на качественный и количественный состав микрофлоры кожи  
*Кибилда Е. В., Белая Е. С., «Гимназия № 1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно»*
34. Исследование количественного содержания ликопина и витамина С в томатах разных сортов и томатопродуктах  
*Клиш А. П., «Гимназия г. Осиповичи»*
35. Ведение лесного хозяйства в период короедного усыхания сосны  
*Кондратеня Р. А., «Гимназия г. Ганцевичи»*
36. Влияние фитонцидов растений на плесневые грибы  
*Король П. В., «Гимназия № 7 г. Молодечно»*

37. Растительноядные членистоногие – вредители зеленых насаждений аг. Хоневичи  
*Кудлаш В. И., «УПК Хоневичский детский сад-средняя школа»*
38. Исследования влияния на растения природного биоудобрения – хлореллы  
*Луханина Т. С., «Гимназия № 15 г. Минска»*
39. Близнецы – чудо жизни  
*Матальцкая К. А., «Старобинская средняя школа Солигорского района»*
40. Использование природных стимуляторов роста корней при вегетативном размножении комнатных растений (на примере фикуса бенджамина)  
*Машевский К. Р., «Гимназия № 3 г. Бреста»*
41. Использование методов биоиндикации для диагностики состояния окружающей среды  
*Мисуно Э. А., «Нарочская средняя школа №2»*
42. Влияние абиотических факторов на качество и состав молока  
*Музыка У. А., «Гимназия №1 г. Жодино»*
43. Изучение влияния стресса на личность подростка  
*Невгень С. В., «Лошницкая гимназия Борисовского района»*
44. Электронный образовательный ресурс «Хранение и реализация наследственной информации» для подготовки к олимпиадам и централизованному тестированию по предмету «Биология»  
*Олеферович Д. С., «Средняя школа №2 г. Березовки»*
45. Биотестирование как современный метод оценки качества воды естественных водоемов в черте города Мозыря  
*Пашко О. С., Порядина А. А. «Мозырский государственный областной лицей»*
46. Сравнительное изучение сорбционных свойств опилок разных видов хвойных деревьев  
*Печерская П. К., Соловьёва К. Д., «Средняя школа № 29 г. Витебска имени В.В. Пименова»*
47. Выращивание растений семейства розоцветные (ROSACEAE) культуре in vitro  
*Полейко Д. С., «Малечский УПК ясли – сад – средняя школа»*
48. Выращивание арбуза в северо-восточной части Беларуси  
*Почтовый Д. С., «Средняя школа № 2 г. Горки»*
49. Бифидобактерии – новые возможности применения  
*Самохвал Е. С., «Клецкая средняя школа №1»*
50. Влияние сроков проращивания различных сортов картофеля на урожай  
*Свибович Н. А., «Средняя школа № 8 г. Кричева»*
51. Пчеловодство – хобби или будущая профессия  
*Солодуха В. В., «Гимназия г. Осиповичи»*
52. Фауна дождевых червей (ANNELIDA, LUMBRICIDAE) г. Витебска  
*Сугако Е. Б., «Средняя школа № 28 г. Витебска»*
53. Бактерии рода salmonella как одни из основных возбудителей кишечных инфекций  
*Тиганина У. Д., «Гимназия №1 г. Воложина»*
54. Сравнительный анализ анатомического строения однолетних стеблей некоторых представителей древесно-кустарниковых покрытосеменных растений  
*Ханцевич М. Н., «Средняя школа № 35 г. Бреста»*

55. Экология кожана двухцветного (*Vespertilio murinus*) в условиях урбозкосистемы д. Кончицы Пинского района  
*Шенявский К. В., «Средняя школа № 1 г. Пинска»*
56. Абиотический стресс и содержание низкомолекулярных антиоксидантов у растений  
*Андреенко Я. С., Воложин А. Д. «Гимназия №146 г. Минска»*
57. Биологические методы борьбы с клещом *Varroa destructor*, поражающего семью пчелы медоносной породы *Apis mellifera*  
*Манулик К. Д. «Гимназия №146 г. Минска»*
58. Анализ антимикробной активности антисептиков, используемых в быту  
*Ортина А. Д., Томчик В. А., Валякина Е. А., «Гимназия №146 г. Минска»*
59. Характеристика свойств ягодного жмыха и возможности его использования в кондитерских изделиях  
*Сосновик Е. Л., «Гимназия №146 г. Минска»*
60. Влияние оксикоричных кислот на устойчивость растений огурца к действию солевого стресса  
*Шаповалов С. С., «Гимназия №146 г. Минска»*
61. Чайный гриб: технология выращивания в домашних условиях  
*Гречухина Д. И., «Зеленковская детский сад-базовая школа имени Т.С.Мариненко Полоцкого района»*
-