

Метод направлен: см. цели

Фишпул

Цель:

- расширить представления участников по содержательным аспектам темы "Zivilcourage";
- создать условия для конструктивного обсуждения, способствовать поиску оптимальных альтернатив, принятию совместных решений;
- развивать умения и навыки коммуникации в ходе дискуссии.

Количество участников:

15-30 человек.

Время:

45 - 60 минут.

Материалы:

- Специальных материалов для данного метода не требуется.

Необходимо подготовить помещение, разместив в нем два круга стульев, чтобы их общего количества хватало на всех участников. В центре комнаты во внутреннем кругу располагаются 7 стульев, а остальные стулья образуют внешний круг по периметру помещения.

Ход работы:

1. Ведущий предлагает участникам обсудить какой-либо вопрос или проблему в рамках темы гражданского мужества, например: "Существуют ли перспективы для продвижения идей Zivilcourage в белорусском обществе?" Коммуникация во время дискуссии организуется с помощью метода «Фишпул» (возможный перевод его названия – «Рыбный бассейн», «Аквариум») по следующим правилам:

- Обсуждение проблемы возможно только во внутреннем круге. Внешний круг, где изначально находятся участники, не имеет права вступать в дискуссию, а может лишь следить за ее ходом.
- Три из семи стульев во внутреннем круге занимают участники, которые будут принимать участие во всей дискуссии от начала до конца. Они не могут покинуть стулья и выйти из дискуссии до момента ее завершения.
- Четыре стула в кругу остаются свободными. В процессе дискуссии их может занять любой участник из внешнего круга, если у него появилось желание высказать свое мнение и присоединиться к ней. Участник может занимать стул столько времени, сколько посчитает нужным, и имеет право покинуть его в любой момент.
- Одновременно в дискуссии может принимать участие не более 7 человек. Если у кого-то из участников появилось желание присоединиться к обсуждению, но все стулья заняты, он должен дожидаться, когда появится свободное место, и лишь затем пересесть во внутренний круг.
- Продолжительность дискуссии определяется ее ходом и содержательностью. Примерные временные рамки обсуждения – 15-30 минут.

2. Три постоянных участника дискуссии занимают места во внутреннем круге. Ведущий зачитывает вопрос (проблему) для нее и предлагает начать обсуждение. Остальные участники определяют момент и долю своего участия в дискуссии самостоятельно по ходу обсуждения.

3. Вопросы для анализа:

- Насколько комфортно вы чувствовали себя, находясь во внутреннем круге? Во внешнем круге? Как чувствовали себя те, кто постоянно находился в центре дискуссии?
- Был ли поставленный вопрос (проблема) актуальным и интересным для обсуждения?
- Все ли использовали возможность поучаствовать в обсуждении? Если нет, то почему?

- Как влияло наличие внешнего круга на участвовавших в дискуссии?
- Каков результат участия в дискуссии для каждого из участников с точки зрения ее содержания?

Комментарии:

- Для эффективного обсуждения очень важно точно сформулировать тему дискуссии. Она должна быть однозначной, многоплановой, интересной и актуальной для участников.
- Хорошим ходом является предложение к участникам самим сформулировать утверждения для дискуссии. Это дает возможность говорить на интересующие их темы и наделяет большей степенью ответственности за содержание обсуждения.
- Три человека, принимающие участие в дискуссии от начала до конца, могут определяться по предварительной договоренности ведущего с некоторыми участниками либо добровольно непосредственно перед началом обсуждения.
- При анализе дискуссии и ее результатов ведущий концентрирует внимание как на ее содержании (эффективности обсуждения проблемы), так и на процессе ее проведения (корректность высказываний, уровень владения коммуникативными навыками и т.д.)

Вариант описания данного метода можно также прочитать в:

Величко В.В., Дергай А.В., Карпиевич Д.В., Савчик О.М. Межкультурное образование в школе – Мн.: Изд. ООО "Тесей", 2001.- с.116–118